

Fach Sachunterricht (1-5)

Naturwissenschaften/Gesellschaftslehre (Sek1 und Sek2)

Inhaltsbezogene Dimension

A. Ich und andere	A1. Körper	1. Körperschema	1.1 Den eigenen Körper wahrnehmen
			1.2 Den eigenen Körper durch und in Bewegung wahrnehmen
			1.3 Reize taktil wahrnehmen
			1.4 Den Körper und die Körperteile kennen
		2. Umgang mit dem Körper	2.1 Den Aufbau des Körpers kennen
			2.2 Die Funktionen der einzelnen Körperteile kennen
			2.3 Verantwortungsbewusster Umgang mit dem Körper
			2.4 Den Körper und sein Abbild präsentieren
		3. Sinne	3.1 Auge
			3.2 Ohr
			3.3 Nase
			3.4 Zunge
			3.5 Haut
	4. Innere Organe	4.1 Blutkreislauf und Atmungsorgane	
		4.2 Verdauungs- und Ausscheidungsorganen	
	A2. Persönliche Merkmale	1. Name	1.1 Den eigenen Namen kennen
			1.2 Namen in situativen Kontexten nutzen
			1.3 Personalien
		2. Aussehen	
3. Geschlecht			
4. Vorlieben und Abneigungen			
5. Lebensalter			
6. Individualität			
7. Nationalität/Kultur/			

		Religion		
		8. Besitz		
	A3. Wünsche und Bedürfnisse	1. Bedürfnisse und Wünsche		
		2. Auswahl und Entscheidung		
		3. Umgang mit Bedürfnissen und Wünschen		
	A4. Gefühle	1. Eigene Gefühle		
		2. Zusammenhang von Ereignis und Gefühl		
		3. Umgang mit Gefühlen		
	A5. Selbstwertgefühl	1. Wertschätzung durch andere		
		2. Wahrnehmung des eigenen Tuns		
		3. Selbstständigkeit und Selbstsicherheit		
	A6. Kleidung	1. Unterschiedliche Textilien		
		2. An- und Ausziehen		
		3. Verschlüsse		
		4. Auswahl von Kleidung	4.1 Vorlieben	
			4.2 Wetterangemessen kleiden	
			4.3 Anlassgemäß kleiden	
	4.4 Mode			
4.5 Kleiderpflege				
B. Soziales Miteinander	B1. Zusammenleben	1. Zusammenleben in der Klasse	1.1 Klassenregeln	
			1.2 Klassensprecher	
		2. Zusammenleben in der Schule	2.1 Schulregeln	
			2.2 Schülervvertretung	
		3. Zusammenleben in der Familie		

	B2. Konflikte	4. Zusammenleben in der Gemeinde		
		1. Konfliktlösungen in der Klasse	1.1 Eigene Bedürfnisse und Bedürfnisse von anderen	
		2. Konflikte in der Schule	1.2 Stresssituationen bewältigen	
			2.1 Schulregeln	
			2.2 Hilfen bei Konflikten	
	B3. Unterschiedliche Lebensformen	3. Konflikte in der Gesellschaft		
		1. Familien- und Wohnformen		
		2. Unterschiedliche Kulturen	2.1 Sprachen kennen	
			2.2 Kulturen kennen	
	2.3 Religionen, Brauchtümer und Feste kennen			
	2.4 verschiedene Kulturen als Bestandteil der Gesellschaft akzeptieren			
	B4. Entscheidungen und Mitgestaltung	1. Entscheidungen und Mitgestaltung im Schulleben	1.1 Unterricht aktiv mitgestalten	
			1.2 Schule in Gremien mitgestalten	
			2. Entscheidungen und Mitgestaltung in der Gemeinde	
	B5. Politik und Demokratie	1. Demokratie in der Schule		
2. Demokratie in der Gesellschaft		2.1 kommunales politisches Geschehen		
		2.2 Parlamente auf verschiedenen Ebenen		
		2.3 politische Meinungsäußerung		
		2.4 Parteien kennen		
	2.5 Wahlsystem kennen			
3. Weitere Regierungsformen	3.1 Monarchien kennen			
	3.2 Diktaturen kennen			
C. Gesundheit	C1. Körperpflege	1. Hautpflege (Duschen und Baden)		
		2. Reinigung und Pflege von		

		Gesicht und Hände	
		3. Mund und Zahnpflege	
		4. Haarpflege	
		5. Nagelpflege	
		6. Toilette	
	C2 Ernährung	1. Mahlzeiten und Esskultur	1.1 Tischregeln beachten
			1.2 Tisch decken
			1.3 Essen
		2. Grunderfahrungen mit Lebensmitteln	
		3. Lebensmittel und ihre Herstellung	
		4. Gesunde Ernährung	4.1 Nahrungsmittel sortieren nach Kriterien
			4.2 Nährstoffe kennen
	4.3 gesunde und ungesunde Lebensmittel unterscheiden		
	C3. Gesunderhaltung	1. Gesundheitsbewusstes Leben	
		2. Medizinische Versorgung	
	C4. Erste Hilfe	1. Notfallsituationen erkennen	
		2. Unfallorte sichern	
		3. Hilfe holen	
		4. Notrufe absetzen	
		5. Versorgung kleinerer Verletzungen	
6. Druckverbände			
7. Stabile Seitenlage			
C5. Suchtprävention	1. Genuss- und Konsumverhalten		
	2. Süchte und Drogenmissbrauch		

		3. Hilfe und Beratung	
D. Sexualität		1. Körperkenntnis	1.1 Geschlechter/primäre/sekundäre Geschlechtsorgane unterscheiden
		2. Körperliche Entwicklung	2.1 Körperliche Veränderungen in der Pubertät
		3. Körperpflege im Hinblick auf Sexualität	3.1 Monatshygiene
		4. Geschlechtsverkehr	4.1 Angemessene Formen der Selbstbefriedigung
			4.2 Formen der partnerschaftlichen Sexualität kennen
			4.3 Formen des Sexualverkehrs kennen
		5. Fortpflanzung, Schwangerschaft, Geburt	
		6. Schwangerschaftsverhütung und -abbruch	
		7. Sexuell übertragbare Krankheiten	
8. Prävention sexuellen Missbrauchs			
9. Partnerschaft			
E. Freizeit und Spiel	E1. Freizeit	1. Freizeitbedürfnisse	
		2. Freizeit gestalten	
		3. Reise	3.1 Klassenfahrten
	E2. Spiel	1. Elementare Spiele	
		2. Bauspiele	
		3. Darstellendes Spiel	
		4. Regelspiele	4.1 Grundfertigkeiten (würfeln, Umgang mit Spielfiguren, Spielkarten, Abzählen)
			4.2 Spielverständnis (Regeln, Kooperation, Frustrationstoleranz)
	5. Spielräume	5.1 Im Schulgebäude	
5.2 Im Freien			
F. Wohn- und Wirtschaftsumfeld	F1. Räumliche Orientierung	1. Schule und die unmittelbare Umgebung	

		2. Geschäfte und öffentliche Einrichtungen in der Umgebung der Schule		
		3. Orientierung im Wohnort und in unbekannter Umgebung		
		4. Deutschland, Europa und die Welt		
	F2. Einkauf und öffentliche Einrichtungen	1. Selbstständig einkaufen	1.1 im Geschäft einkaufen	
			1.2 Bezahlen	
			1.3 im Internet einkaufen	
		2. Öffentliche Einrichtungen nutzen		
		3. Energieversorgung		
		4. Müll		
		5. Einrichtungen, die in Notfällen Hilfe leisten	5. Feuerwehr/Polizei/Rettungsdienste	
6. Geld				
7. Berufe				
G. Verkehrserziehung	G1. Voraussetzungen für das Erlangen verkehrsspezifischer Kompetenzen	1. Visuelle Wahrnehmung		
		2. Akustische Wahrnehmung		
		3. Motorik		
		4. Räumliche Orientierung		
		5. Reaktionsfähigkeit		
		6. Kommunikationsfähigkeit		
		7. Emotionalität und Soziabilität		
	G2. Verhalten als Fußgänger im Straßenverkehr	1. Benutzen von Gehwegen		
		2. Benutzung von Überquerungshilfen an Straßen		
		3. Überquerung von Straßen		

		an ungesicherten Stellen ohne Überquerungshilfe	
	G3. Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel	1. Verhalten bei der Benutzung von Verkehrsmitteln	
		2. Teilnahme am öffentlichen Personennahverkehr	
	G4. Radfahrausbildung	1. Motorische Grundfertigkeiten/ Verkehrsspezifische Kompetenzen	
		2. Bestandteile des verkehrssicheren Fahrrads	
		3. Verkehrssicherheit beim Fahrradfahren	
		4. Fahrradtraining im Straßenverkehr	
H. Natürliche Umwelt	H1. Tiere	1. Tiere in der unmittelbaren Umgebung	
		2. verschiedene Tiere kennen	
		3. Tiere in der Umgebung	3.1 Tiere im Wald
		4. unterschiedliche Tiere der gleichen Gattung unterscheiden	
		5. zwischen verschiedenen Tierarten unterscheiden	
		6. verschiedene Lebensbedingungen	
		7. Verhaltensweisen von Tieren beobachten	

		8. Bedingungen in der Tierhaltung	
		9. Tiere als Nutztiere	
		10. Tierschutz	
	H2. Pflanzen	1. Pflanzen wahrnehmen	
		2. Pflanzen in der Umgebung	2.1 Pflanzen im Wald
		3. Jahreszeitliche Eigenschaften und Veränderungen von Pflanzen kennen	
		4. Wachstum beobachten	
		5. Pflanzenteile kennen	
		6. Pflanzen kennen und benennen	
		7. Pflanzen pflegen	
		8. Nutzpflanzen und aus Pflanzen hergestellte Produkte	
		9. Ökologische Aspekte von Pflanzen	
	H3. Natur als Lebensraum	1. natürliche und gestaltete Lebensräume kennen	1.1 Gewässer 2.1 Wiese
		2. Umweltschutz	
3. Naturphänomene		3.1 Naturkatastrophen (z.B. Erdbeben, Sturm, Hochwasser)	
I. Geschichte	I1. Zeit erleben, Zeitbegriffe entwickeln und anwenden	1. Tagesablauf	
		2. Wochenablauf	
		3. Jahresablauf	
		4. Uhr	
		5. Zeitspannen	
	I2. Geschichte	1. Individuelle Lebensgeschichte und	

		Familiengeschichte	
		2. Leben früher: technische Entwicklungen und gesellschaftliche Veränderungen	
		3. Menschheitsgeschichte	
		4. Erdgeschichte	
J. Physikalische und chemische Naturphänomene	J1. Physik	1. Strom und seine Anwendung/Elektrizität	
		2. Wetterphänomene	2.1 Wetter
			2.2 Wasserkreislauf
			2.3 Luft (Luftdruck)
		3. Licht und optische Erscheinungen/Farbenlehre	
		4. Masse und Gewicht	
		5. Kraft	
		6. Schwerpunkt	
		7. Trägheit	
		8. Reibung	
		9. Einfache Maschinen	
		10. Akustik	
	11. Wärme/Verbrennung		
	12. Magnetismus		
	J2. Chemie	1. Wasser und andere Stoffe	
		2. Aggregatzustände	
		3. Gefahrstoffe/Umgang mit Gefahrstoffen	
K. Technik	K1. Haushaltstechnik		
	K2. Moderne Medien	1. Musikmedien	
		2. PC	
		3. Tablet und Smartphone	

		4. Internet	
	K3. Technisches Werken	1. Umgang mit technischem Werkzeug	
		2. Arbeitsprozesse	
		3. technische Geräte bedienen	

Prozessbezogene Dimension/Kompetenzformulierungen

Fachspezifische Operatoren

Fach: Sachunterricht

Kognitiv (Denken, Wissen, Verstehen)	Kenntnisse/ Verständnis	beobachten	Bescheid wissen	benennen	Zeitbegriffe verstehen
		überblicken	darstellen	betrachten	
	Anwendung	sammeln	ordnen	Zeitbegriffe gebrauchen	Experimente durchführen
		protokollieren	erproben	sachgerecht einsetzen	dokumentieren
		Skizze anfertigen	entwerfen	transferieren	zergliedern
		Informationen einholen			
	Analyse	befragen	unterscheiden	erkunden	einteilen
		strukturieren	messen	schätzen	umreißen
		sortieren	vergleichen	Tabelle anlegen	erforschen
		wiedererkennen			
	Synthese	planen	Modell darstellen	konstruieren	kombinieren
		entwickeln			
	Beurteilung	Zusammenhang verstehen	Einsicht gewinnen	Situationen durchschauen	Hypothesen erstellen
		erzeugen	ableiten	formulieren	strukturieren
		generieren	evaluieren		
	Affektiv (Gefühle, Einstellungen, Werte)	Aufnehmen/ aufmerksam werden/ beachten	Phänomenen begegnen	erleben	wahrnehmen
spüren			entdecken	berücksichtigen	beherzigen
teilhaben			teilnehmen (z.B. an Gremien)	Situationen verfolgen	bewusst miterleben
Reagieren		aktivieren	reagieren	Handlungen unterstützen	Hilfen annehmen
		Körperhaltung sichern	mit etwas vertraut sein		
Werten		von etwas abgrenzen	akzeptieren	zulassen	annehmen
		genießen	sich an etwas gewöhnen	ablehnen	
Organisieren		richtig einschätzen	vergleichen	einstufen	Beziehungen herstellen
		beobachten			
Charakterisierung (durch Wert oder Wertstruktur)		Meinung äußern	Meinung bilden	Meinungen zulassen	
Psycho- motorisch	Sensorisch	ertasten	erhören	erfühlen	schmecken
		sehen	riechen	zunehmend	

(Verhalten, Handeln)				selbst steuern	
	(Psycho-) Motorisch	zeigen	probieren	erzeugen	sammeln
		reparieren	entsorgen	Instand setzen	anfassen
		versorgen	zeichnen	skizzieren	konstruieren
		Straße überqueren	sich kleiden	spielen	waschen/ abtrocknen
		finden	lokalisieren	nachahmen	